



# LES RECOMMANDATIONS

Du Comité des jeunes

De la recherche longitudinale

Étude sur le Devenir des Jeunes Placés

# LE COMITÉ DE JEUNES EDJEP

## Qui sommes-nous ?

- ▶ Composé d'environ douze jeunes de 18 à 35 ans et qui ont connu une expérience de placement
- ▶ Rôle de conseiller auprès des chercheurs, des différents comités et partenaires de la recherche

## Comment travaillons-nous ?

- ▶ Des tables de discussions mensuels dans le but de trouver des moyens pour s'assurer que notre voix, nos expériences et nos avis soient considérés à chaque étape du processus de recherche

# Prévention

- Intégrer la prévention dans le mandat de protection
- Créer une équipe de prévention à la jeunesse
- Faire de la prévention dans les écoles et auprès des familles
- Supporter les parents et leur offrir des périodes de répit (+monoparentale)
- Ateliers de consolidation familiale (thérapie)

AVANT  
LE  
PLACEMENT

# ACCÈS AUX SERVICES ET SERVICES ADAPTÉS

- ▶ Offrir rapidement de l'aide psychosociale aux enfants sans l'obligation d'établir un diagnostic et éviter les surdiagnostics ou la médicalisation
- ▶ Référer les jeunes à des spécialistes compétents (ex. St-Justine, neuropsychologie, acupuncture, kinésithérapeute, etc)
- ▶ Offrir l'information et favoriser l'accès aux différents organismes et fondations qui oeuvrent pour la cause des jeunes en difficulté (ex. Care Jeunesse, Mouvement jeunes et santé mentale, etc.)
- ▶ Accompagner les usagers, lorsque désiré, auprès des différents partenaires, organismes, tribunaux (ex. La myriade pour clientèle DI)

# APPROCHE CENTRÉE SUR LE JEUNE ET QUALITÉ SERVICE

- ▶ Faire connaître et respecter les droits des jeunes placés
- ▶ Reconnaître le jeune pour ce qu'il est, dans son identité et éviter de prendre des décisions basées sur des jugements de valeur ou de culture
- ▶ Adapter les services aux personnes issues de la communauté LGBTQ+ ainsi que ceux issus de différentes religions ou pratique spirituelles
- ▶ Valoriser les forces du jeune et lui offrir des activités selon ses intérêts tout en évitant d'imposer
- ▶ Améliorer les services de transition à la vie adulte (ex. DAVA, ASPIRE, PQJ)
- ▶ Encourager la persévérance scolaire mais accepter que cela n'est pas toujours possible
- ▶ Offrir des stages rémunérés aux jeunes sans l'obligation d'être à l'école

# APPROCHE CENTRÉE SUR LE JEUNE ET QUALITÉ SERVICE (SUITE)

- ▶ Offrir et faire connaître davantage les activités décloisonnées en centre de réadaptation
- ▶ Améliorer les espaces de vie, les rendre plus fonctionnels, accueillants et écologiques (ex. terrains extérieurs, jardins collectif/serre, circuit d'entraînement, espace récréatif, cafétéria, compostage, etc.)
- ▶ Inclure les jeunes dans un virage écologique au sein de leur milieu de vie et dans l'institution des Centres jeunesse
- ▶ Offrir des milieux de vie plus normatifs et réfléchir à des modalités de réadaptation plus cohérentes et proches de la réalité (ex. mixité de certains milieux, IPNA – Intervention Par la Nature et l'Aventure)

# STABILITÉ ET CONTINUITÉ

- ▶ Agir sur les obstacles qui nuisent à l'actualisation d'initiatives dans les milieux (ex. enjeux syndicaux, rigidité du milieu de vie, lourdeur administrative, etc.)
- ▶ S'assurer d'avoir une personne pivot qui fait les liens en tout temps auprès des différents professionnels dans le dossier d'une famille
- ▶ Revoir le concept de projet de vie et celui sur l'intérêt de l'enfant (beaucoup de lésions de droits !)
- ▶ Augmenter le nombre de familles d'accueil et ajouter des familles d'accueil en réadaptation
- ▶ Prendre les moyens pour réduire le nombre de dossiers par intervenant.e.s

# MOBILISATION ET OPTIMISATION DES INTERVENANT.E.S

- ▶ Valoriser la participation comme outil clinique et comme moyen de créer du sens au travail (ex. Approche ACEJ – Jacques Dionne)
- ▶ Reconnaître le savoir expérientiel des intervenant.e.s (ex. les personnes qui ont connu une expérience de placement) et leur offrir des tables de discussions
- ▶ Réduire la charge de travail des intervenant.e.s
- ▶ Offrir des formations aux intervenant.e.s tels que:
  - Participation des jeunes et des familles
  - Diversité religieuse, culturelle, LGBTQ+ - Traumas complexes
  - Types d'attachement (pas uniquement pour les intervenant.e.s en petite enfance, pour tous !)
  - Droits des jeunes placés
  - Bases biologie et effets des médicaments

# PARTICIPATION DES JEUNES ET DES FAMILLES

- ▶ S'assurer de toujours inclure les jeunes placés dans le cadre éthique de toute recherche scientifique (ex. les jeunes trans – Annie P. Sansfacon)
- ▶ Organiser des tables de discussions multidisciplinaires enajoutant les parents et les familles d'accueil dans le focus des recommandations
- ▶ Encourager l'approche patient-partenaire
- ▶ Prioriser une approche circulaire, non hiérarchique avec les jeunes
- ▶ Faire plus d'activités auprès des familles
- ▶ Désstigmatiser la DPJ auprès de la population en général et ouvrir le dialogue sur les différents enjeux (ex. capsules web, livre, Projet Porte-Voix)

# PARTENARIATS

- ▶ Utiliser davantage les ressources et le savoir (savoir-faire et savoir-être) des différents organismes et fondations qui oeuvrent auprès des jeunes en difficulté
- ▶ Mettre de l'avant le programme de mentorat avec Grands Frères, Grandes Sœurs (GFGS)
- ▶ Promouvoir les droits des jeunes placés avec la Commission des Droits de la Personne et des Droits de la Jeunesse (CDPJ)
- ▶ Développer des partenariats pour l'insertion professionnel/stage rémunérés pour les jeunes
- ▶ Informer les jeunes et développer la participation citoyenne en partenariat avec différentes organisations (ex. Institut du nouveau monde, Oxfam, Croix-Rouge, Québec sans frontière, etc.)
- ▶ Revoir le rôle de Boscoville et diversifier les programmes de réadaptation/thérapies (ex. Art thérapie, conférence, répit, ressourcement personnel et familial, etc.)
- ▶ Créer un partenariat avec Tel-jeunes pour deux raisons:
  - Offrir aux jeunes une formation pour devenir des pairs aidants
  - Offrir une ligne d'écoute et de soutien facilement accessible et spécialisé auprès des jeunes placés

TOUS ENSEMBLE, NOUS POUVONS FAIRE  
DE GRANDES  
CHOSSES !



Merci de votre écoute et de votre  
considération