

PROJET DE RECHERCHE	<p>La Chaire de recherche du Canada sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ) vise à mieux orienter les interventions et les mécanismes de soutien auprès des personnes vulnérables, notamment dans le secteur de la jeunesse – secteur exemplaire de la compréhension des transformations récentes de l'État sur le plan du renouvellement de l'action publique comme sur le plan de ses limitations et de ses risques.</p> <p>La Chaire mène plusieurs projets de recherches subventionnées, entre autres par le CRSH, FRQSC, et ce, en collaboration avec plusieurs partenaires des milieux institutionnels, communautaires et de la société civile.</p> <p>Nous travaillons notamment en ce moment sur les enjeux de l'instabilité dans la vie des jeunes, leur scolarisation la santé mentale et l'instabilité résidentielle qu'ils vivent au travers de la recherche EDJeP. Nos domaines concernent aussi bien la protection de la jeunesse que la santé mentale, la réussite scolaire et l'insertion professionnelle.</p>					
SOMMAIRE DES PRINCIPALES TÂCHES À RÉALISER	<ul style="list-style-type: none"> • Revue de littérature; • Participation à la rédaction d'articles; • Archivage et classement des données; • Participer à l'analyse des données; • Participe à la création et au développement des bases de données; • Réaliser au besoin d'autres tâches en lien avec les projets en cours à la Chaire; 					
EXIGENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Être étudiant admis et inscrit à un programme d'études universitaires en bibliothéconomie, techniques de gestion de l'information, sciences de l'information; • Connaissance de la thématique des jeunes placés en transition à l'autonomie adulte ou, plus généralement, des populations vulnérables est un atout; • Connaissances et compétences en bibliothéconomie, gestion de l'information; • Bon niveau de français parlé et écrit. • Bon niveau d'anglais est un atout 					
COMPÉTENCES RECHERCHÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Aisance relationnelle et communication ; • Capacité à faire des revues de littérature; • Être rigoureux, méthodique, efficace et avoir une capacité d'analyse ; • Bonne capacité de rédaction en français ; • Attitude professionnelle et éthique. 					
DURÉE DU CONTRAT	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat de 120 heures. 					
TRAITEMENT	Catégorie Niveau	Catégorie 1 (étudiant au 1 ^{er} cycle)	Catégorie 2 Niveau 1 (étudiant au 2 ^e cycle, moins de 24 crédits complétés)	Catégorie 2 Niveau 2 (étudiant au 2 ^e cycle, 24 crédits et plus complétés)	Catégorie 3 Niveau 1 (étudiant au 3 ^e cycle, avant la réussite de l'examen synthèse)	Catégorie 3 Niveau 2 (étudiant au 3 ^e cycle, examen synthèse réussi)
	Salaire (incluant les fériés (3,6%) et les vacances (4%))	15,22 \$/heure	20,58 \$/heure		21,82 \$/heure	24,94 \$/heure

**DATE D'ENTRÉE EN
FONCTION**

Dès que possible

Les personnes intéressées par ce poste sont priées de transmettre leur candidature accompagnée d'un curriculum vitae, **avant le 30 mars 2019 à 17 h :**

Ghizlaine Ben zerrouk

Par courriel : ghizlaine.benzerrouk2@enap.ca

L'ENAP SOUSCRIT À UN PROGRAMME D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ (groupes visés : femmes, minorités visibles, minorités ethniques, autochtones, personnes handicapées).

Nous vous remercions à l'avance de votre candidature, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.