

Synthèse du séminaire virtuel sur la participation jeunesse en temps de pandémie (18 juin 2021)

Séminaire organisé par le comité de jeunes ad hoc du volet Santé et bien-être de la CRJ
(Geneviève Caron, Jessica Côté-Guimond, Yami Morin, Chanel Latour, Nicolas Leclair & Émilie Roy)

Synthèse préparée par Benjamin Weiss & Melissa Ziani

Panélistes invitées :

Caroline Dufour (comité Coalition Jeunes +)
Marie-Ève Dupont (comité ACCESS-RIPAJ)
Chantelle Mireault (comité ACCESS-RIPAJ)
Jacinthe Rivard (comité Aire ouverte)
Ana Cecilia Villela Guilhon (comité TAPAJ)
Rosita Vargas-Diaz (comité EDJEP)

Ce séminaire organisé par le comité de jeunes ad hoc du volet Santé et bien-être, dans le cadre de la programmation de recherche "Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation des services", avait pour objectif de mettre en valeur les témoignages de jeunes adultes et d'animatrices de groupe jeunesse portant sur les adaptations liées à la participation jeunesse dans un contexte où les mesures sanitaires ne permettent plus les rencontres en présentiel.

Avant tout, il est de mise de spécifier que les membres du comité souhaitent que ce séminaire soit une occasion d'insuffler l'espoir. Elles et ils souhaitent donc que les témoignages partagés mettent l'accent sur les aspects positifs de la participation jeunesse en temps de pandémie.

À titre préparatif, les jeunes avaient l'opportunité, si elles/ils le désiraient, de s'asseoir individuellement avec un/e des animatrices/animateurs du comité pour mettre sur papier leurs idées. Également, une rencontre préparatoire avec les animatrices invitées a eu lieu afin que les jeunes puissent indiquer leurs attentes et puissent répondre à leurs questions.

41 personnes issues de différents milieux de pratiques et de la recherche ont assisté au séminaire virtuel. La modération de l'évènement a été assurée par Melissa Ziani, l'une des deux personnes assurant la co-animation du groupe.

Pour retrouver le contenu complet préparé par les jeunes, nous vous invitons à consulter l'article qu'elles et ils ont co-écrit pour le numéro « Rebondir en période de crise » de la revue le partenaire de l'Association québécoise pour la réadaptation sociale (cf. volume 27, numéro 1, automne 2021).



Partie 1 : L'expérience des jeunes

La première partie du séminaire était axée sur l'expérience des membres du comité.

Une vidéo de présentation préalablement préparée par le comité a été diffusée. Cette vidéo avait comme objectif de présenter les membres du comité de manière dynamique au public. Puis, chaque jeune a présenté une thématique qui lui tenait à cœur.

Tout d'abord, Nicolas a pris la parole pour souligner la manière dont la participation jeunesse lui a permis de **briser l'isolement social** en temps de pandémie. Puis, Émilie a élaboré sur le **potentiel qu'elle entrevoit de la participation en ligne** pour les jeunes qui, comme elle, vivent loin de la région métropolitaine de Montréal ou qui ont des enjeux de santé qui ne leur permettent pas de se déplacer à leur guise.

Ensuite, Jessica a parlé de la possibilité de **développer son pouvoir d'agir en trouvant des moyens créatifs pour améliorer le bien-être de jeunes plus vulnérables**. Enfin, Chanel s'est ouverte sur l'anxiété que la pandémie de la COVID-19 avait générée en elle et sur la manière dont la participation jeunesse, pendant cette période trouble, lui a permis de **réduire son stress**.

Lors de l'échange avec le public, il est ressorti ...

- ❖ Que certaines personnes ont ressenti une **absence de contact humain** lors des rencontres virtuelles;
- ❖ Qu'il fallait rester attentif au **risque d'épuisement des jeunes** qui s'impliquent dans de nombreux comités;
- ❖ Qu'il était important d'offrir une **compensation monétaire** aux jeunes qui s'impliquent dans ce type de comité;
- ❖ Que les rencontres virtuelles ont permis de **créer des rencontres entre des jeunes qui ne se seraient pas nécessairement rencontrés**, entre autres, pour une raison de distance régionale;
- ❖ Qu'il serait intéressant de **réfléchir à un hybride** pour faciliter la conciliation implication sociale/vie personnelle;
- ❖ Qu'il est important de **sentir le support et la confiance de l'organisation** pour faciliter la participation des jeunes;
- ❖ Qu'il est important de ne pas **assumer la préférence et les compétences numériques des jeunes** : certaines personnes ne sont pas à l'aise avec les médias sociaux.

Partie 2 : L'expérience des animatrices

Alternant leur prise de parole avec celle des jeunes, les animatrices ont discuté des **stratégies** qu'elles ont mises en place, en collaboration avec les jeunes de leur comité, afin de **favoriser l'optimisme en temps de pandémie**.

En rafale, il est ressorti ...

- ❖ Que, considérant le contexte émotionnel associé à la crise sanitaire, **l'instauration d'un moment « Comment ça va ? »** pour permettre aux membres du comité de ventiler avant le début de la rencontre pouvait être une stratégie efficace pour instaurer un climat de confiance au sein du groupe.
 - Dans la même veine d'idées, certaines personnes ont évoqué la pertinence de mettre en place un **cercle de bienveillance au début et à la fin de la rencontre**.
- ❖ Que les **rencontres virtuelles doivent être moins longues (maximum de 2 heures)** que les rencontres en présentiel, car elles demandent plus de concentration.
 - Il a également été question de **réduire le temps des rencontres virtuelles, mais d'organiser des rencontres plus fréquentes**, entre autres dans un contexte où les mesures sanitaires peuvent être un facteur de désaffiliation sociale.
 - Certaines animatrices évoquent aussi qu'il peut être pertinent de favoriser le **travail en sous-groupe**.
 - Une réflexion sur la **possibilité de mettre en place des rencontres hybrides (certains jeunes à distance et d'autres en présentiel)** à la suite de la crise sociosanitaire a également été évoquée.
- ❖ Qu'il est important que les animatrices/animateurs de groupe jeunesse sensibilisent les jeunes aux **enjeux liés aux possibles intrusions dans leur vie personnelle lorsque leur caméra est allumée**.
- ❖ Qu'il est important que les animatrices/animateurs de groupe jeunesse fassent preuve de **souplesse** et qu'elles/ils n'aient pas les mêmes exigences envers tous les membres d'un même comité de jeunes.
- ❖ Qu'il est important que les animatrices/animateurs de groupe jeunesse se montrent **disponibles pour les jeunes, et ce, même en dehors des heures du comité**.
- ❖ Qu'il est important que les animatrices/animateurs de groupe jeunesse fassent preuve de **humour et d'authenticité** dans leur animation.